

**Ciao!!**

**Benvenuti to Italian 2 Honors!!** I am excited to have you in my class next year!

In order to be ready for the upcoming school year, you will need to **complete the attached packet**. This is a review of the **vocabulary** and **grammatical concepts** that you learned in Italian 1. I will be collecting it on the **first day of school** and will be grading it for correctness. Please try your best! If you need any help, please email me with questions over the summer.

***Remember that cheating on this assignment (by sharing answers with friends, by looking up answers online, or by using an online translator) is a violation of the High School's Academic Integrity Policy. If there is any suspicion/evidence that a translator was used or that cheating occurred, the assignment will be counted as a zero, and the situation will be brought to an administrator's attention.***

**My email is:** [ndavis@pointpleasant.k12.nj.us](mailto:ndavis@pointpleasant.k12.nj.us)

I can't wait to meet all of you and get to know you in September!

If you have any questions on the day of Freshman Orientation I will be in my room (215) and will be happy to help!

**Buon Estate!**

Mi chiamo \_\_\_\_\_

la data \_\_\_\_\_

## Italian 2H - SUMMER PACKET

### Vocabolario (define the words in English)

#### ***Avere Espressioni***

avere sete

avere fame

avere paura

avere caldo

avere freddo

avere sonno

avere fretta

#### ***-ARE verbi***

Amare

Abitare

Aspettare

Imparare

Insegnare

parlare

Ascoltare

Giocare

Suonare

Dimenticare

Ricordare

Cantare

Andare

Fare

#### ***-ERE verbi***

Leggere

Scrivere

Correre

Bere

Crescere

vedere

Rispondere

Ricevere

Prendere

Mettere

Dipingere

Perdere

Vincere

#### ***-IRE verbi***

Pulire

capire

Dire

Sentire

preferire

Venire

servire

Uscire

Aprire

Finire

### ***La famiglia***

il fratello	la sorella
il figlio	la mamma
il babbo	il nonno
il genitore	la nipote
la zia	la moglie
il marito	il cugino

### ***Mangiare***

la bibita	la cioccolata
L'acqua	il biscotto
le uova	L'uva
Il tiramisù	il pesce
la pesca	il riso
il risotto	un pasto
una pasta	il maiale
il manzo	il pollo
La mela	l'ananas
la cena	il pranzo
la colazione	la torta
la crostata	La fragola

### ***Interrogativi***

Chi	che cosa
Dove	perché
come	quale
Quanto	quando

### **Grammatica**

**Subject pronouns:** (what do they mean?)

io _____	noi _____
tu _____	voi _____
lui/lei _____	loro _____
Lei* _____	

**What subject pronoun would each of these complex subjects take?:**

Genna \_\_\_\_\_

Giacomo, \_\_\_\_\_

Gianna e Giovanni \_\_\_\_\_

Signora Caramella, \_\_\_\_\_

Olivia e tu \_\_\_\_\_

Nicola e Marco, \_\_\_\_\_

Silvia ed io \_\_\_\_\_

Gli studenti \_\_\_\_\_

**Avere\*\*** (conjugate (irregular))

**Essere\*\*** (conjugate (irregular))

**-ARE verbi** (conjugate (words with \*\* are irregular))

Giocare

Camminare

Sciare

Cominciare

Fare\*\*

Andare\*\*

Stare\*\*

Dare\*\*

**-ERE verbi** (conjugate (words with \*\* are irregular))

Mettere

Scrivere

Leggere

Bere\*\*

Correre

Dovere\*\*

Potere\*\*

Volere\*\*

**-IRE verbi** (conjugate (words with \*\* are irregular))

Dormire

Pulire

Capire

Venire\*\*

Uscire\*\*

Dire\*\*

**Genere e Numero** (write the gender (m or f) and the number (s or pl))

Stazione

Cinema

Treno

Ragazzo

Ragazze

Fratelli

Negozi

Banca

Emozioni

**Gli articoli** (write the correct article to say "the") (*il, lo, la, l', i, gli, le*)

\_\_\_\_\_ studente

\_\_\_\_\_ zia

\_\_\_\_\_ madre

\_\_\_\_\_ sorella

\_\_\_\_\_ aula

\_\_\_\_\_ amico

\_\_\_\_\_ studentesse

\_\_\_\_\_ zebra

\_\_\_\_\_ zii

\_\_\_\_\_ zaino

\_\_\_\_\_ libri

(write the correct article to say "a") (*un, uno, una, un'*)

\_\_\_\_\_ studente

\_\_\_\_\_ zia

\_\_\_\_\_ madre

\_\_\_\_\_ sorella

\_\_\_\_\_ aula

\_\_\_\_\_ amico

\_\_\_\_\_ studentessa

\_\_\_\_\_ zebra

\_\_\_\_\_ zio

\_\_\_\_\_ zaino

\_\_\_\_\_ libro

**Aggettivi** (make the adjective in parentheses agree with the noun)

Il libro \_\_\_\_\_ (lungo)  
La ragazza \_\_\_\_\_ (simpatico)  
Le studentesse \_\_\_\_\_ (contento)  
Gli studenti \_\_\_\_\_ (basso)  
La stazione \_\_\_\_\_ (sporco)  
Il genitore \_\_\_\_\_ (arrabbiato)  
I nonni \_\_\_\_\_ (felice)  
La nonna \_\_\_\_\_ (intelligente)  
Le sorelle \_\_\_\_\_ (gentile)

**Aggettivi Possessivi** (write the chart)

	<u>m/s</u>	<u>f/s</u>	<u>m/pl</u>	<u>f/pl</u>
My	<i>il mio</i>			
Your		<i>la tua</i>		
his/her			<i>i suoi</i>	
Our				<i>le nostre</i>
Your all	<i>il vostro</i>			
Their		<i>la loro</i>		

**Che ora è? / A che ora?** (write the time)

A che ora scuola comincia?	<i>Alle...</i>	<i>...di mattina</i>
1:00pm	<i>È l'...</i>	<i>...di pomeriggio</i>
12:00am	<i>È...</i>	
7:45pm	<i>Sono le...</i>	<i>...di sera</i>
11:00pm	<i>Sono le...</i>	<i>...di sera</i>
2:30pm	<i>Sono le...</i>	<i>...di pomeriggio</i>
9:15pm	<i>Sono le...</i>	<i>...di sera</i>

**Pronomi dell'oggetto diretto e indiretto** (rewrite with the correct DOP) (*lo, la, li, le*)

Mangio la bistecca. \_\_\_\_\_

Mangio le patate. \_\_\_\_\_

Mangio gli gnocchi. \_\_\_\_\_

Mangio il biscotto. \_\_\_\_\_

(rewrite with the correct IOP) (*mi, ti, ci, vi, gli, le, loro*)

Rispondo al fratello. \_\_\_\_\_

Scrivi a me? \_\_\_\_\_

Chiamo alle ragazze. \_\_\_\_\_

Porto le regale a voi. \_\_\_\_\_

Telefono a Gianna. \_\_\_\_\_

**Preposizioni articolate** (write the chart for when you combine prepositions with articles)

	<u>il</u>	<u>la</u>	<u>lo</u>	<u>l'</u>	<u>le</u>	<u>i</u>	<u>gli</u>
Di	<i>del</i>						
In		<i>nella</i>					
A			<i>allo</i>				
Da				<i>dall'</i>			
Su					<i>sulle</i>		
Per						<i>per i</i>	
Con							<i>con gli</i>

**Rispondi alle domande:** (respond in complete sentences in Italian)

Cosa fai quest'estate? \_\_\_\_\_

Dove vai in vacanza?

\_\_\_\_\_



Quali corsi frequenti in liceo?

---

Con chi passi il tempo durante l'estate?

---