

¡Hola!

Bienvenidos to Spanish 2 Honors! In order to get you ready for the upcoming school year, there are a few things you need to complete over the summer:

- 1. The attached grammar review packet**
- 2. Join my Google Classroom: 941h9x**
- 3. Join my Duolingo classroom: <https://www.duolingo.com/o/pyycqw>**

1. The Grammar Packet: This is a review of all the grammatical concepts that you learned in Spanish 1. I will be collecting it on the first day of school and it will be graded for correctness, so try your best! If you need help, you can email during the summer - heagan@pointpleasant.k12.nj.us or there are also several videos on my Google Classroom you can watch for help.

2. Google Classroom: Throughout the summer, I will post several questions in Spanish. You are to respond, in Spanish, to at least 5 of them by August 31. Your answers will be graded on accuracy. As always, the use of online translators is NOT acceptable and violates the High School's Academic Integrity policy. If there is any suspicion/evidence that a translator was used, the answer will be counted as a zero, and possibly brought to an administrator's attention.

3. DuoLingo: During the year, there will be Language Lab days where we will use the chromebooks to complete online assignments. In order to review the basics, I have created several assignments (see below) in DuoLingo that you are responsible to complete by August 31. I have attached instructions on how to join my DuoLingo classroom.

- Basics 1
- Phrases

- Basics 2
- Food

I look forward to meeting you all and getting to know you in September. Email me with any questions about any of the summer work. I will also be in my classroom (216) the day of Freshman Orientation if you have any questions.

**¡¡Gracias!!
Mrs. Eagan**



**** You can also join my Remind (recommended but not required) by texting @eagsp2h to 81010**

Your **Spanish** class is going to use Duolingo at school. These are the instructions to join **17-18 Spanish 2 Honors!**

If you are on a computer, go here:

<http://duolingo.com/o/pyycqw>

If you are on a smartphone or tablet:

1. Download the **Duolingo** app and open it up.
2. Press **Get Started**. Then select **Spanish**.
3. Set your Daily Goal and continue (you can change this later).
4. Create a Profile:
 -  On Android, press the menu icon at the top right corner and press **Create a Profile**.
 -  On iOS, press **Profile** in the top left corner and press **Create a Profile**.
5. Type in your **Name**, **Email** and **Password**, then press **Create**.
6. Go to your **Profile** and press **Progress Sharing**.
7. Type in the following exactly:
Share progress with: **heagan@pointpleasant.k12.nj.us**
Section or Class: **17-18 Spanish 2 Honors**
8. Press **Save Changes**.

Subject Pronouns

* The subject pronoun reveals who or what is doing something in the sentence. For example: He listens to music. → "He" is the subject pronoun.

Singular		Plural	
yo	_____	nosotros	_____
		nosotras	_____
tú	_____		
él	_____	ellos	_____
ella	_____	ellas	_____
Usted	_____	Ustedes	_____

(* Usted and Ustedes are often abbreviated as Ud. and Uds.)

Identify the following people using one of the subject pronouns from the chart:

- | | | | |
|-------------------------|-------|--------------------|-------|
| a. your father | _____ | l. tú | _____ |
| b. the principal | _____ | m. ellos | _____ |
| c. the girl next to you | _____ | n. nosotros | _____ |
| d. your teacher | _____ | o. yo | _____ |
| e. your mom and sister | _____ | p. ella | _____ |
| f. your cousins | _____ | q. la profesora | _____ |
| g. yourself | _____ | r. Usted | _____ |
| h. 3 classmates | _____ | s. mis amigos y yo | _____ |
| i. the car | _____ | t. él | _____ |
| j. the school | _____ | u. Ustedes | _____ |
| k. the pencils | _____ | v. él y tú | _____ |

Subject Pronouns

1. _____ you (informal)

2. _____ a group of boys and girls

3. _____ I

4. _____ John

- | |
|--|
| <p>a. yo
b. tú
c. él
d. ella
e. nosotros
f. ellos
g. ellas</p> |
|--|

5. _____ my friends and I

6. _____ María

7. _____ a group of girls

8. _____ mi amigo

Ser

ser = _____	
yo _____	nosotros _____
tú _____	
él/ ella/ ud.	ellos/ ellas/ uds.
_____	_____

1. Jorge y Luis _____ de España.

2. Yo _____ profesora de español.

3. ¿Qué hora _____?

4. Mis amigos y yo _____ de Estados Unidos.

5. Tú _____ mi mejor amigo

Gender and Adjective Agreement

* Adjectives describe _____. They can either be _____ (end in -o) or _____ (end in -a). Some end in _____ (inteligente) or other _____ (intelectual, gris, etc.); these stay the same for both the masculine and feminine forms. They must _____ with the noun they describe.

* Adjectives also agree with nouns in _____. If the **singular** form ends in a _____ add an _____ to make it **plural**. If it ends in a _____, add _____.

masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural
1.	trabajadora	2.	trabajadoras
inteligente	3.	4.	5.
aburrido	aburrida	6.	7.

Nombre _____ Fecha _____ Hora _____

Repaso: La Gramática

The Present Tense

-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo _____ nosotros _____	yo _____ nosotros _____	yo _____ nosotros _____
tú _____	tú _____	tú _____
él, ella ellos, ellas Usted _____ Ustedes _____	él, ella ellos, ellas Usted _____ Ustedes _____	él, ella ellos, ellas Usted _____ Ustedes _____

ir: to _____	ser: to _____
yo _____ nosotros _____	yo _____ nosotros _____
tú _____	tú _____
él, ella ellos, ellas Usted _____ Ustedes _____	él, ella ellos, ellas Usted _____ Ustedes _____

estar: to _____	tener: to _____
yo _____ nosotros _____	yo _____ nosotros _____
tú _____	tú _____
él, ella ellos, ellas Usted _____ Ustedes _____	él, ella ellos, ellas Usted _____ Ustedes _____

Conjugate:

1. yo (estudiar) _____
2. José (comer) _____
3. María (tener*) _____
4. tú y yo (escribir) _____
5. Uds. (nadar) _____
6. tú (leer) _____
7. yo (cocinar) _____
8. ellos (estar) _____
9. nosotros (ver) _____
10. yo (dormir*) _____
11. ella (poder*) _____
12. Ud. (lavar) _____
13. ellos (querer*) _____
14. tú (bailar) _____

The Present Tense

<u>-ar</u>	<u>-er</u>	<u>-ir</u>
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-an	-en	-en

* To form the present tense: drop the -ar/-er/-ir and add the appropriate ending.

hablar - to speak	leer - to read	escribir - to write
hablo	leo	escribo
hablas	lees	escribes
habla	lee	escribe
hablamos	leemos	escribimos
hablan	leen	escriben

* We use the present tense to talk about things that take place now or generally are the way things are.

Ex: Yo hablo español hoy. (*I speak Spanish today.*)

El niño estudia español. (*The boy studies Spanish.*)

Write the appropriate *subject pronoun* for each of the conjugated verbs.

- _____ hablo
- _____ comemos
- _____ viven
- _____ canta
- _____ bebes
- _____ lee
- _____ trabajan
- _____ estudias
- _____ escribo
- _____ vendemos

Stem-changing Verbs

(a.k.a. shoe verbs)

querer - to want (e→ie)

yo	qu <u>ie</u> ro	nosotros	qu <u>ie</u> remos
tú	qu <u>ie</u> res		
él		ellos	
ella	qu <u>ie</u> re	ellas	qu <u>ie</u> ren
Usted		Ustedes	

* Notice that all the conjugated forms *inside* the shoe have a change in the stem, but outside the shoe the stem remains the same.

Some verbs that follow this pattern are:

dormir (o→ue) to sleep

cerrar (e→ie) _____

poder (o→ue) _____

empezar (e→ie) _____

decir*** (e→i) _____

venir*** (e→i) _____

tener*** (e→ie) _____

*** In the *yo* form these verbs may not stem-change, but they end in -go (Ex: decir→ *yo digo*, venir→ *yo vengo*, tener→ *yo tengo*).

Definite Articles: *the*;

Write the correct form of the definite article (el, la, los, or las).

- 1. _____ pizza
- 2. _____ animales
- 3. _____ música
- 4. _____ ajedrez
- 5. _____ libros
- 6. _____ carro
- 7. _____ película
- 8. _____ frutas
- 9. _____ deportes

Using the Verb Gustar

Fill in each blank with the correct pronoun and the correct form of "gustar" to tell what each person likes. **(me, te, le, nos, les) + (gusta or gustan)**

- 1. A tí _____ los animales.
- 2. A mí _____ la comida china.
- 3. A los estudiantes _____ la pizza.
- 4. A ustedes _____ las películas de terror.
- 5. A nosotros _____ la música.
- 6. A ella _____ los libros de amor.
- 7. A Juan _____ los deportes.

Los Verbos

querer* (e→ie) = _____

ir* = _____

yo	nosotros
tú	
él, ella	ellos ellas
Usted	Ustedes

yo	nosotros
tú	
él, ella	ellos ellas
Usted	Ustedes

jugar* (u→ue) = _____

yo	nosotros
tú	
él, ella	ellos ellas
Usted	Ustedes

regular –ar endings

yo	nosotros
tú	
él, ella	ellos
Usted	ellas
	Ustedes

1. Tú y Laura _____ (jugar) al volibol. (*u→ue)
2. Sally y Ana _____ (cantar) en la iglesia.
3. Usted _____ (querer) ir a las reuniones los lunes. (*e→ie)
4. Juan y tú _____ (ir) al colegio para estudiar.
5. Yo _____ (hablar) por teléfono todos los días.
6. Nosotros _____ (estudiar) en casa los lunes y jueves.
7. Él _____ (trabajar) en el centro comercial.
8. Yo _____ (ir) a la playa cuando hace calor.
9. Tú _____ (escuchar) música.
10. Yo _____ (descansar) después de clases.
11. Tú y yo _____ (platicar) en línea.
12. Tú _____ (tocar) el piano los domingos.
13. Mis amigos y yo _____ (ir) al parque para jugar fútbol.

<p>tener: _____</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">yo</td> <td style="width: 50%;">nosotros</td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td></td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td>ellos, ellas</td> </tr> <tr> <td>Usted</td> <td>Ustedes</td> </tr> </table>	yo	nosotros	tú		él, ella	ellos, ellas	Usted	Ustedes	<p>venir: _____</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">yo</td> <td style="width: 50%;">nosotros</td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td></td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td>ellos, ellas</td> </tr> <tr> <td>Usted</td> <td>Ustedes</td> </tr> </table>	yo	nosotros	tú		él, ella	ellos, ellas	Usted	Ustedes
yo	nosotros																
tú																	
él, ella	ellos, ellas																
Usted	Ustedes																
yo	nosotros																
tú																	
él, ella	ellos, ellas																
Usted	Ustedes																
<p style="text-align: center;">-er endings</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">yo</td> <td style="width: 50%;">nosotros</td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td></td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td>ellos, ellas</td> </tr> <tr> <td>Usted</td> <td>Ustedes</td> </tr> </table>	yo	nosotros	tú		él, ella	ellos, ellas	Usted	Ustedes	<p style="text-align: center;">-ir endings</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">yo</td> <td style="width: 50%;">nosotros</td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td></td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td>ellos, ellas</td> </tr> <tr> <td>Usted</td> <td>Ustedes</td> </tr> </table>	yo	nosotros	tú		él, ella	ellos, ellas	Usted	Ustedes
yo	nosotros																
tú																	
él, ella	ellos, ellas																
Usted	Ustedes																
yo	nosotros																
tú																	
él, ella	ellos, ellas																
Usted	Ustedes																

Reflexive Verbs

- A verb is reflexive when

_____.

- A reflexive verb has 2 parts: the _____ and the _____.

Reflexive Pronouns	
yo _____	nosotros _____
tú _____	
él, ella, Usted _____	ellos, ellas, Ustedes _____

1. Juan y tú _____ (levantarse) temprano.
2. Los estudiantes _____ (lavarse) los dientes.
3. Yo _____ (maquillarse) por la mañana.
4. Tú _____ (ponerse) la ropa.
5. Nosotros _____ (acostarse*) temprano.
6. Rosa _____ (vestirse*) despues de ducharse.

** When the reflexive verb follows a conjugated verb, the verb part _____
_____ and the pronoun _____.

Example: Yo *necesito* **lavarme** (laverse) la cara.

7. Tú tienes que _____ (afeitarse) la cara.
8. Yo quiero _____ (estirarme) antes de hacer ejercicio.
9. Los tíos necesitan _____ (prepararse) para la iglesia.
10. Nosotros pueden _____ (dormirse) temprano.

Affirmative and Negative Tú Commands

To form the positive tú command, put the verb in the _____ form and drop the _____.

To form the negative tú command, put the verb in the _____ form, drop the _____;

for **-ar** verbs add _____; for **-er/-ir** verb add _____.

There are several irregular **positive** commands:

ir _____ venir _____

ser _____ poner _____

tener _____ salir _____

hacer _____

Irregular **negative** commands:

ir _____ ser _____

decir _____

1. Speak Spanish! _____

2. Don't run! _____

3. Be a hard-worker! _____

4. Do your homework! _____

5. Study! _____

6. Don't talk! _____

7. Cut the vegetables! _____

8. Don't listen to music! _____

9. Read 10 books! _____

10. Don't go to the park! _____

11. Don't eat cake! _____

12. Don't buy that shirt! _____

13. Draw a picture! _____

The Present Progressive

- Use the present progressive to describe _____.

- There are 2 parts to forming the present progressive:

The verb _____ + the present participle

- To form the present participle for -ar verbs: drop the _____ and add _____.

for -er/-ir verbs: drop the _____ and add _____.

- If there is a reflexive pronoun (*lavarse*), the **se** will go _____ the verb
estar, or _____ the present participle.

1. El profesor _____ (hablar) español.
2. Yo _____ (jugar) con los estudiantes.
3. Tú _____ (*lavarse*) las manos.
4. Nosotros _____ (escuchar) la música.
5. Juana y Rosa _____ (escribir) la tarea.
6. Yo _____ (tocar) el piano.
7. Mis amigos y yo _____ (venir) a una fiesta.
8. Ella _____ (*bañarse*) por la mañana.
9. Ustedes _____ (nadar) en la piscina.
10. Yo _____ (*cepillarse*) el pelo.
11. Nosotros _____ (correr) en el parque.
12. Ellos _____ (*afeitarse*) en el baño.
13. Yo _____ (comer) una hamburguesa.
14. Maria _____ (bailar) el tango.
15. Nosotros _____ (estudiar) por la noche.